




**GALAXIE
TENNIS**

Le repérage des
enfants de 5 à 7 ans
dans le club

TEN
FÉDÉRATION
FRANÇAISE
NIS

Définition



Repérer, c'est observer attentivement et distinctement chaque enfant au sein d'un groupe pour évaluer ses compétences et ses qualités sous-jacentes.



Exemple : la compétence « centrage de balle » révèle la qualité sous-jacente de la coordination œil-pied-main.



Principes et objectifs



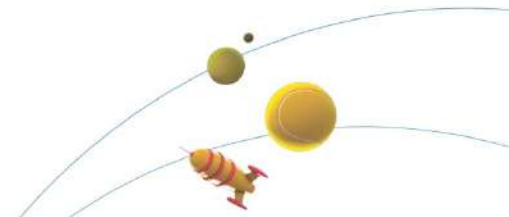
Le repérage des filles doit rester indépendant de celui des garçons car le vécu sportif est généralement différent.



Le repérage ne se limite pas aux qualités observables de l'enfant, il prend aussi en compte son environnement familial et son vécu sportif.



Le repérage vise des objectifs précis. Il s'appuie sur des protocoles codifiés pour mesurer les progrès dans le temps et comparer les performances à l'instant T.



Principes et objectifs

1

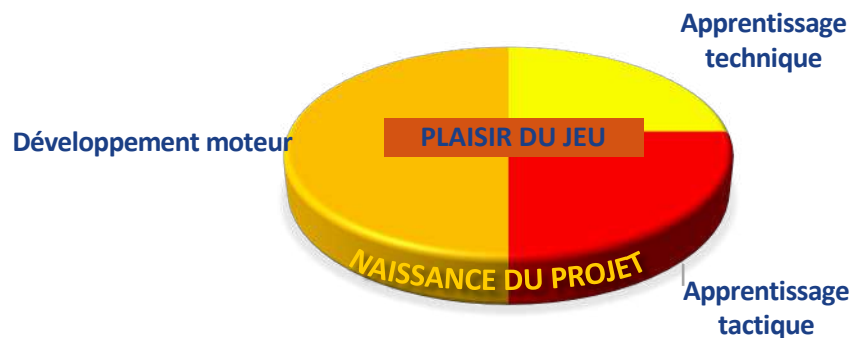
Connaître tous les enfants de l'école de tennis le plus tôt possible.



2

Identifier les compétences et les qualités sous-jacentes des enfants (référentiel de formation U7). **Le plaisir du jeu est au centre de l'apprentissage :**

- Développement moteur
- Savoir-faire technique
- Savoir-faire tactique

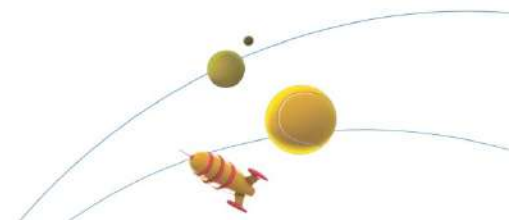


3

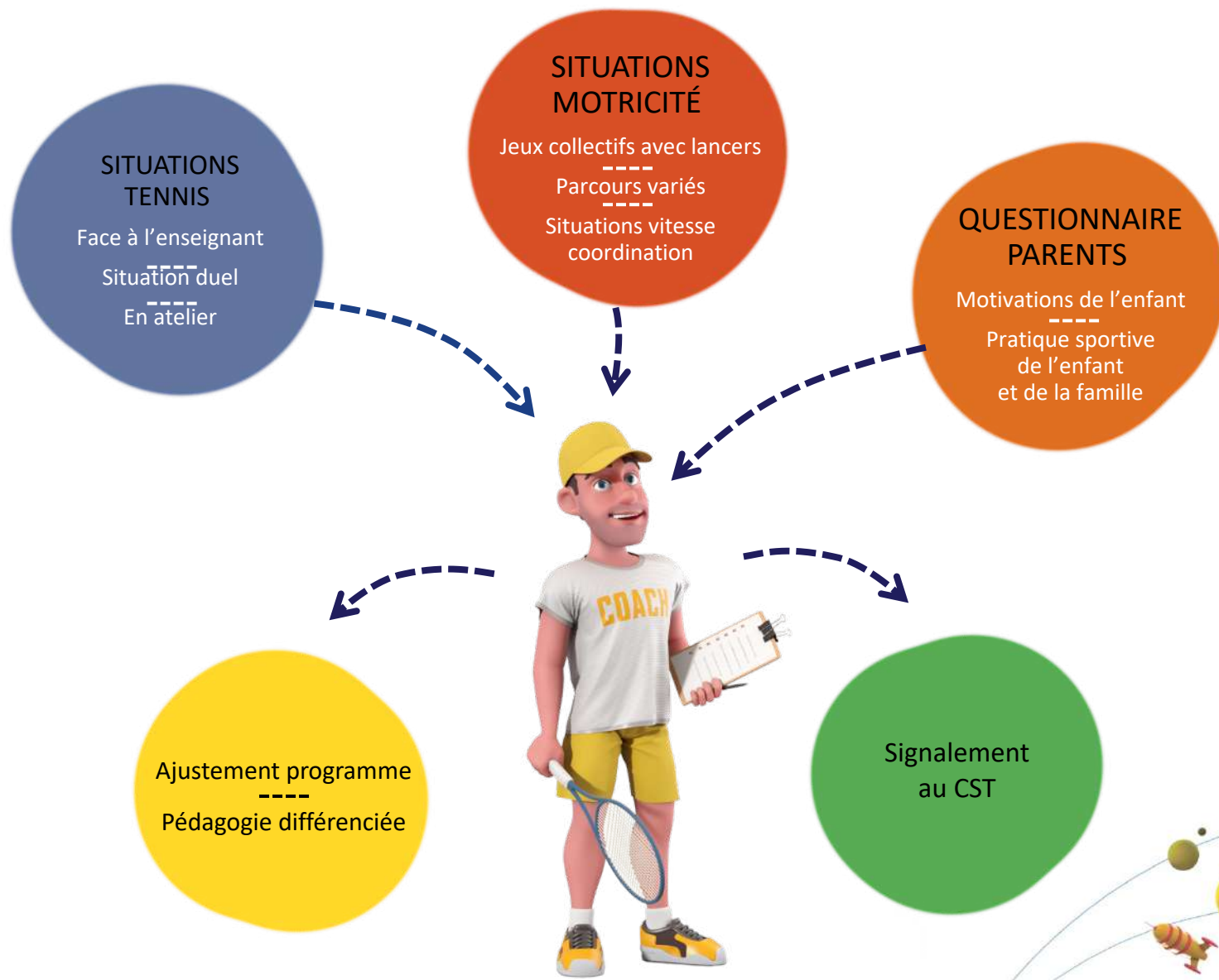
Harmoniser le niveau des groupes et proposer un programme adapté.

4

Déterminer la liste des enfants à signaler au comité départemental, au CST.



Évaluation par l'enseignant du club



Qualités générales et spécifiques à observer et à évaluer

Il est incontournable d'évaluer les qualités motivationnelles de l'enfant qui sont centrales pour progresser et évoluer dans l'activité : plaisir de jouer, persévérance, désir de progresser.

La qualité générale prioritaire à observer est la coordination car elle conditionne les acquisitions spécifiques à l'activité.

L'observation de l'environnement familial de l'enfant viendra compléter cette approche afin d'ajuster le programme proposé à l'enfant.

Elle s'observe à 3 niveaux différents :

OEIL



- La capacité à percevoir les trajectoires
- La capacité à réagir vite

PIED

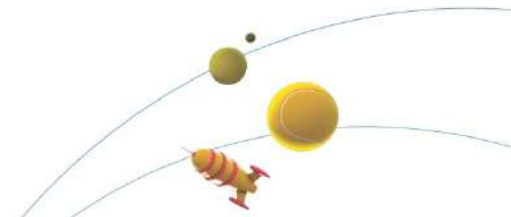


- La vitesse de déplacement
- L'équilibre

MAIN



- Le centrage balle-raquette
- L'accélération de la tête de raquette



QUALITÉS GÉNÉRALES SPÉCIFIQUES À OBSERVER ET À ÉVALUER

OEIL

- ❑ La capacité à percevoir les trajectoires
- ❑ La capacité à réagir vite

TÊTE

- ❑ Le plaisir de jouer
- ❑ La persévérance
- ❑ Le désir de progresser

MAIN

- ❑ Le centrage balle-raquette
- ❑ L'accélération de la tête de raquette

PIED

- ❑ La vitesse de déplacement
- ❑ L'équilibre



Des situations tennis et motricité

- ★ Les 8 jeux (4 tennis et 4 motricité) ci-après devront être démontrés par l'enseignant au préalable pour faciliter leur compréhension par les enfants et leur donner du sens.
- ★ Ajouter un décompte de points ou des bonus dans les jeux motive les enfants.
- ★ L'enseignant peut proposer ces 8 jeux lors de 2 séances d'école de tennis d'une heure (6/8 enfants) dans l'ordre qu'il souhaite ou sous forme d'ateliers pour plus d'enfants sur plusieurs courts grâce aux répétiteurs ou aux parents.
- ★ Ce temps de repérage peut également être une animation (cf. Coupe Galaxie U7 dans les annexes) proposée 2 à 3 fois dans l'année.





**LES JEUX
TENNIS**

Les plus longues passes du monde

LES PLUS LONGUES PASSES DU MONDE

JEU TENNIS N°1

15 MINUTES

ENSEIGNANT ET/OU REPÉTITEUR

ECHANGE SUR 1/2 TERRAIN AVEC COULOIR

OCCUPER LES ENFANTS EN ATTENTE AU MUR OU SUR UN PARCOURS

FILET ABAISSÉ À 80 CM

RÈGLES DU JEU

- L'ENFANT ENGAGE LA BALLE ET CHERCHE À RÉALISER LE PLUS D'ÉCHANGES POSSIBLES AVEC L'ENSEIGNANT ET/OU LE RÉPÉTITEUR.
- L'ENFANT EST PLACÉ SUR LA LIGNE DE SERVICE PUIS À 15M OU 18M SELON CAPACITÉS, NIVEAU 1 AVEC BALLE ROUGE, NIVEAU 2 AVEC BALLE ORANGE. 2 ESSAIS PAR NIVEAU
- QUALITÉS OBSERVÉES:
 - CENTRAGE BALLE RAQUETTE
 - PERCEVOIR LES TRAJECTOIRES
 - ÉQUILIBRE
 - ATTITUDE D'ATTENTION
 - TENUE DE RAQUETTE

Le jeu des 6 balles

LE JEU DES 6 BALLEES

JEU TENNIS N°2

10 MINUTES

2 ENFANTS PEUVENT FAIRE LE JEU. 2 JOUENT AU MUR EN AUTONOMIE. 2 RAMASSENT

ZONE À ATTEINDRE : TERRAIN ORANGE

FILET ABAISSÉ À 80 CM


RÈGLES DU JEU

- L'ENFANT PLACÉ SUR LA LIGNE 15M RENVOIE VERS LE TERRAIN ADVERSE 6 BALLEES ORANGES DONT TROIS AVEC L'INTENTION DE « DONNER DE LA VITESSE À LA BALLE ». L'ENSEIGNANT ENVOIE LES BALLEES À LA MAIN DEPUIS LE CARRÉ DE SERVICE DU MÊME CÔTÉ QUE L'ENFANT
- L'ENSEIGNANT ANNONCE LE NOMBRE DE REBONDS QUE DOIT RESPECTER L'ENFANT AVANT DE FRAPPER LA BALLE (ZÉRO, UN OU DEUX). LES BALLEES SONT ENVOYÉES PROCHES DE L'ENFANT

PRINCIPALES QUALITÉS OBSERVÉES:

- CAPACITÉ À PERCEVOIR LES TRAJECTOIRES
- RÉAGIR VITE
- ÉQUILIBRE
- CENTRAGE DE BALLE
- ACCÉLÉRATION DE LA TÊTE DE RAQUETTE

2 POINTS PAR BALLE RENVOYÉE,
1 POINT PAR BALLE TOUCHÉE

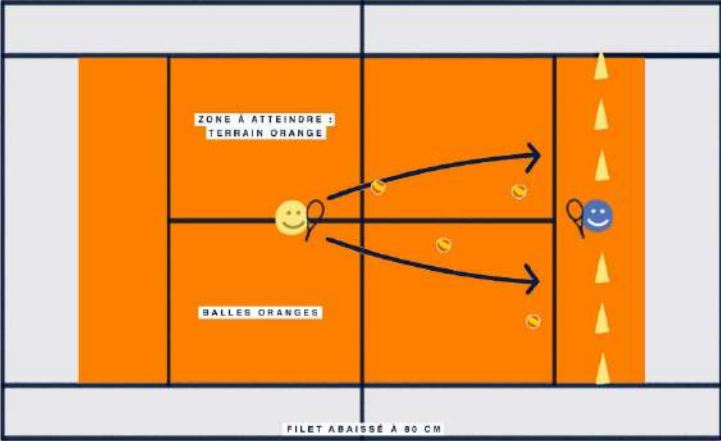


Mission impossible

MISSION IMPOSSIBLE

★ JEU TENNIS N°3

10
MINUTES




FILET ABAISSÉ À 80 CM

RÈGLES DU JEU

- L'ENSEIGNANT ENVOIE AVEC OU SANS RAQUETTE 4 BALLEES ALTERNÉES OU PAS AVEC SA RAQUETTE LOIN DE L'ENFANT POUR LE METTRE EN SITUATION DE DÉPLACEMENTS RAPIDES. L'ENFANT EST PLACÉ SUR LA LIGNE DE SERVICE OU SUR LA LIGNE 15M
- QUALITÉS OBSERVÉES :
 - RÉAGIR VITE
 - VITESSE DE DÉPLACEMENT
 - PERSÉVÉRANCE

2 POINTS PAR BALLE RENVOYÉE,
1 POINT PAR BALLE TOUCHÉE

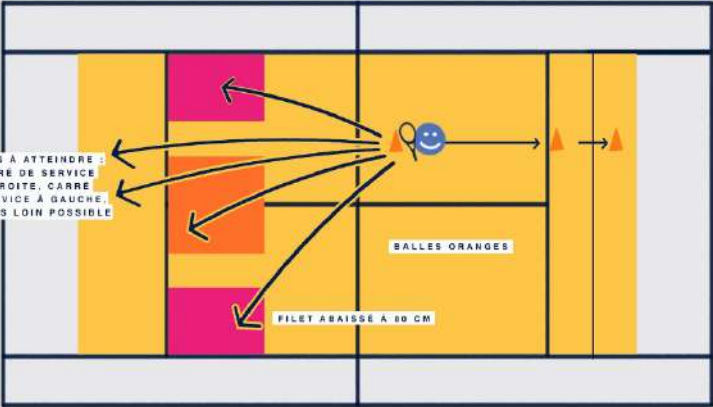


La fusée

**LA FUSÉE
(SERVICES)**

★ JEU TENNIS N°4

15
MINUTES



ZONES À ATTEINDRE :
CARRÉ DE SERVICE
À DROITE, CARRÉ
DE SERVICE À GAUCHE,
LE PLUS LOIN POSSIBLE

BALLE ORANGES

FILET ABAISSE À 80 CM

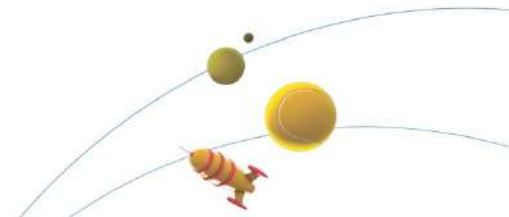

RÈGLES DU JEU

- RÉALISER 3 SERVICES DANS CHAQUE CARRÉ DEPUIS UNE DISTANCE ADAPTÉE (COMMENCER LE PLUS PROCHE DU FILET PUIS RECULER) ET 2 SERVICES EN VISANT LE FOND DE COURT
- QUALITÉS OBSERVÉES :
 - ÉQUILIBRE
 - CENTRAGE BALLE RAQUETTE AU DESSUS DE LA TÊTE
 - ACCÉLÉRATION TÊTE DE RAQUETTE

1 POINT PAR BALLE TOUCHÉE
AU-DESSUS DE LA TÊTE.

2 POINTS PAR BALLE ENVOYÉE DANS
LE COURT ADVERSE.

BONUS DE 10 POINTS SI LA BALLE EST DANS LA ZONE PRÉCISE.





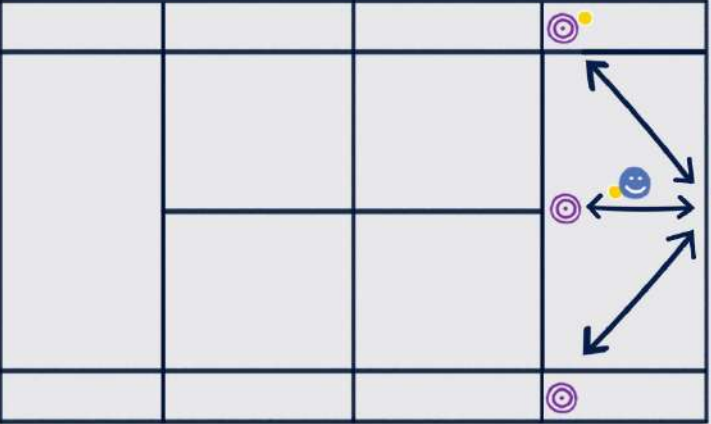
**LES JEUX
MOTRICITÉ**

L'étoile à 3 branches

L'ÉTOILE À 3 BRANCHES
(2 ESSAIS)

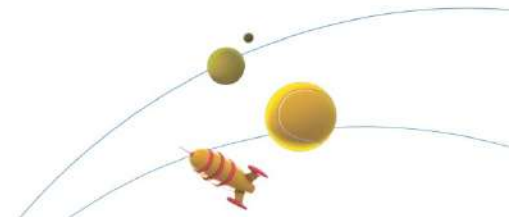

JEU DE DÉVELOPPEMENT MOTEUR N°1

10 MINUTES



RÈGLES DU JEU

- L'ENFANT DOIT COURIR DÉPOSER 3 BALLEES UNE PAR UNE SUR DES CIBLES PUIS LES RAMENER EN UNE FOIS SUR LA RAQUETTE PLACÉE, AU POINT DE DÉPART, JEU CHRONOMÉTRÉ
- QUALITÉS OBSERVÉES :
 - VITESSE DE DÉPLACEMENT
 - ÉQUILIBRE
 - ADRESSE
 - PERSÉVÉRANCE

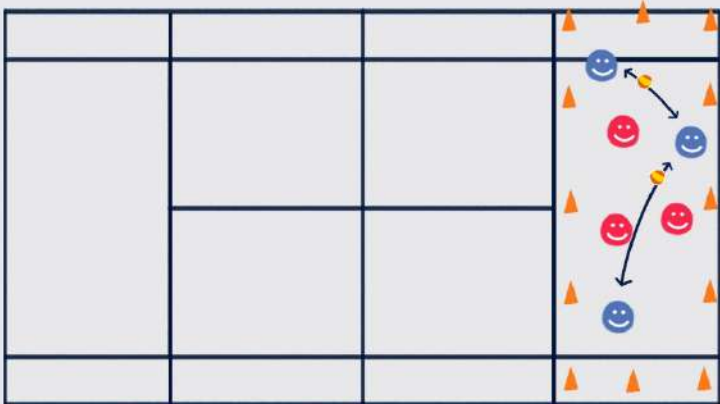


Jeux sportifs

**JEUX SPORTIFS
(PASSE À 3 OU 5)**

★ JEU DE DÉVELOPPEMENT MOTEUR N°2

10 MINUTES

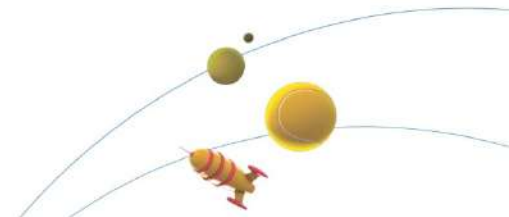



RÈGLES DU JEU

- 2 ÉQUIPES DE 3 JOUEURS MINIMUM.
- 1 ÉQUIPE DOIT FAIRE 3 OU 5 PASSES LIBRES SANS QUE LA BALLE TOMBE OU SOIT INTERCEPTÉE PAR L'AUTRE ÉQUIPE.
- BALLON BLANC, BALLE VIOLETTE OU ROUGE.
- ZONE DE JEU : RECTANGLE DU FOND DE COURT (À ADAPTER SI NÉCESSAIRE)

QUALITÉS OBSERVÉES :

- PLAISIR DE JOUER
- ADRESSE
- DISPONIBILITÉ

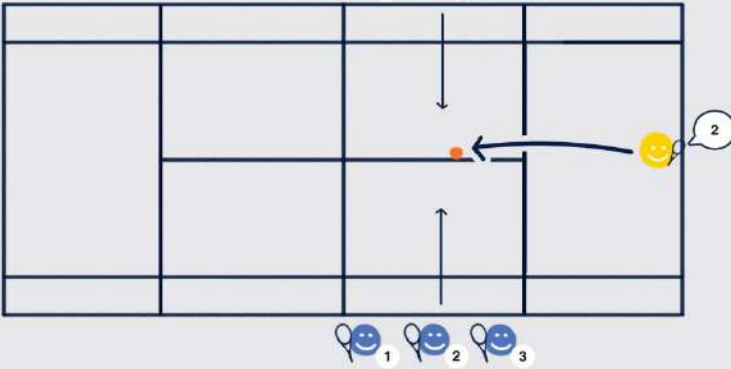


Le jeu des numéros

LE JEU DES NUMÉROS

JEU DE DÉVELOPPEMENT MOTEUR N°3


10 MINUTES



The diagram shows a simplified tennis court layout. At the top and bottom, there are three blue smiley faces representing players, labeled 1, 2, and 3. In the center of the court, there is an orange ball. A yellow smiley face with a speech bubble containing the number '2' is positioned to the right of the ball, with an arrow pointing towards it. Another arrow points from the ball towards the center of the court.

RÈGLES DU JEU

- 2 ÉQUIPES DE 3 JOUEURS. L'ENSEIGNANT ATTRIBUE UN NUMÉRO À CHAQUE ENFANT: N°1, 2 ET 3.
- IL APPELLE UN NUMÉRO ET LANCE UNE BALLE AU SOL ENTRE LES 2 ÉQUIPES.
- LE JOUEUR QUI POSE LE 1ER SA RAQUETTE SUR LA BALLE REMPORTE LE POINT POUR SON ÉQUIPE.
- MATCH AU TEMPS OU AU SCORE
- QUALITÉS OBSERVÉES :
 - RÉAGIR VITE
 - VITESSE
 - ADRESSE
 - ÉQUILIBRE
 - PLAISIR DE JOUER



The illustration shows a young girl with pigtails, wearing a purple cap, a purple short-sleeved shirt, a white tennis skirt, and purple sneakers. She is holding a purple tennis racket and is in a ready stance.

Terre, ciel et paradis

TERRE, CIEL ET PARADIS

★ JEU DE DÉVELOPPEMENT MOTEUR N°4

10 MINUTES

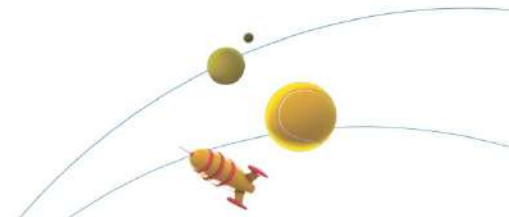

20 PTS	10 PTS	5 PTS		
ZONE 3 PARADIS	ZONE 2 CIEL	ZONE 1	😊	
		TERRE		😊

L'ENFANT PLACE DE PROFIL SUR UNE CIBLE DOIT ENVOYER À BRAS CASSÉ UNE BALLE DURE

RÈGLES DU JEU

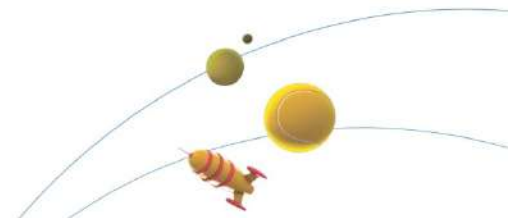
- LANCERS À BRAS CASSÉ, 3 ESSAIS DEPUIS LA LIGNE DE SERVICE VERS 3 ZONES :
- ZONE 1 : LA TERRE
- ZONE 2 : LE CIEL
- ZONE 3 : LE PARADIS

- QUALITÉS OBSERVÉES :
- VITESSE DE BRAS
- PLAISIR DE JOUER
- PERSÉVÉRANCE
- DÉSIR DE PROGRESSER



Qualités observées

JEU	Capacité à lire les trajectoires	Capacité à réagir vite	Vitesse de déplacement	Équilibre	Centrage balle-raquette	Accélération de la tête de raquette	Adresse	Plaisir de jouer	Désir de progresser	Persévérance	Disponibilité
Les + longues passes du monde	XX			XX	XX			X		X	
Le jeu des 6 balles	XX	XX		XX	XX	X		X			
Mission impossible		XX	XX							X	X
La fusée				XX	XX	XX					
L'étoile à 3 branches			XX	XX				X	X		
Jeux sportifs	X	XX					XX	XX		X	XX
Le jeu des numéros		XX	XX	X			X	XX			X
Terre, ciel et paradis						XX Vitesse de bras		X	XX	XX	



DOCUMENTS
ANNEXES



Documents annexes

★ Questionnaire parents



QUESTIONNAIRE PARENTS

ENFANT

NOM ET PRÉNOM : _____
DATE DE NAISSANCE : _____
DATE DE DÉBUT DANS LE TENNIS : _____
CLUB : _____
DISTANCE DU CLUB : _____
TERRAIN DE TENNIS À PROXIMITÉ : OUI NON

PARENTS

METREZ DANS LE MONDE DU SPORT ? OUI NON

PASSE SPORTIF

JOUE AU TENNIS : OUI NON
SI OUI, QUEL NIVEAU DE JEU ? _____
LICENCE FFT : OUI NON
POSSÈDE UN COMPTE TENNIS : OUI NON
EST MEMBRE EN ENFANT : OUI NON
EST MEMBRE OU ORIENTANT D'UN CLUB : OUI NON

LES PARENTS

METREZ DANS LE MONDE DU SPORT ? OUI NON

PASSE SPORTIF

JOUE AU TENNIS : OUI NON
SI OUI, QUEL NIVEAU DE JEU ? _____
LICENCE FFT : OUI NON
POSSÈDE UN COMPTE TENNIS : OUI NON
EST MEMBRE EN ENFANT : OUI NON
EST MEMBRE OU ORIENTANT D'UN CLUB : OUI NON

LES PARENTS

UN AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE JOUE OU A JOUÉ AU TENNIS ET N'EST-IL LA PRATIQUE ? OUI NON

LES PARENTS PEUVENT SE RENDRE DISPONIBLES POUR L'ACCOMPAGNER LORS D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE ? OUI NON

LE FRÈRE OU LA SŒUR PRATIQUE DÉJÀ LE TENNIS : _____
SI OUI, QUEL NIVEAU OU CLASSEMENT : _____
QUEL VÉCU SPORTIF EN DEHORS DU TENNIS : _____

LISTE DES FRÈRES ET SŒURS

FRÈRE : _____
ÂGE : _____
NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____
AUTRE SPORT : _____

FRÈRE : _____
ÂGE : _____
NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____
AUTRE SPORT : _____

FRÈRE : _____
ÂGE : _____
NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____
AUTRE SPORT : _____

FRÈRE : _____
ÂGE : _____
NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____
AUTRE SPORT : _____

CE QUESTIONNAIRE FACILITE LA PRATIQUE DU TENNIS EN FAMILLE ET SON ENVIRONNEMENT FAMILIAL.

Galaxie Tennis

★ Fiches d'observation en club



FICHE D'OBSERVATION EN CLUB

MAIN

LE CONTACT POLYVALENT ?

TÊTE

PLAISIR DU JOUEUR
PORTÉ EN ARRIÈRE
GRAND OU DÉCOUVERT

OEIL

CONTACTE À PROXIMITÉ DES ÉLÉMENTS DE LA RAquette
SÉLECTIVE À VERTICALE

PIED

ATTITUDE DE PIED ÉQUILIBRÉ

FICHE DU JOUEUR

NOM ET PRÉNOM : _____
DATE DE NAISSANCE : _____
NIVEAU : _____
CLUB : _____
COMPTE TENNIS : _____
JOUR DE LA SEMAINE : _____
DATE DE L'ÉVALUATION : _____



FICHE D'OBSERVATION EN CLUB

OEIL

CONTACTE À PROXIMITÉ DES ÉLÉMENTS DE LA RAquette
SÉLECTIVE À VERTICALE

TÊTE

PLAISIR DU JOUEUR
PORTÉ EN ARRIÈRE
GRAND OU DÉCOUVERT

PIED

ATTITUDE DE PIED ÉQUILIBRÉ

OEIL

CONTACTE À PROXIMITÉ DES ÉLÉMENTS DE LA RAquette
SÉLECTIVE À VERTICALE

FICHE DU JOUEUR

NOM ET PRÉNOM : _____
DATE DE NAISSANCE : _____
NIVEAU : _____
CLUB : _____
COMPTE TENNIS : _____
JOUR DE LA SEMAINE : _____
DATE DE L'ÉVALUATION : _____

★ Plan d'actions



★ Le challenge Galaxie U7 : une animation-repérage



Le questionnaire parents

QUESTIONNAIRE PARENTS



CE QUESTIONNAIRE FACULTATIF PERMETTRA À L'ENSEIGNANT DE MIEUX CONNAÎTRE L'ENFANT ET SON ENVIRONNEMENT FAMILIAL

ENFANT

NOM ET PRÉNOM : _____
DATE DE NAISSANCE : _____
DATE DE DÉBUT DANS LE TENNIS : _____
CLUB : _____

DISTANCE DOMICILE-CLUB : _____
● TERRAIN DE TENNIS À PROXIMITÉ : OUI NON

PRATIQUE UN AUTRE SPORT ?
● EN CLUB : SI OUI COMBIEN DE FOIS ? NIVEAU ? _____

● EN PRATIQUE LOISIR : OUI NON,
SI OUI, QUELLE(S) ACTIVITÉ(S) ? _____

POURQUOI L'ENFANT EST-IL INSCRIT AU CLUB ?

DEMANDE DE L'ENFANT
 CHOIX DES PARENTS
 AUTRE RAISON : _____

IL JOUE EN DEHORS DES COURS DE L'ÉCOLE DE TENNIS ? OUI NON

EST-IL DEMANDEUR POUR VENIR JOUER PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE ? OUI NON

LISTE DES FRÈRES ET SOEURS

● PRÉNOM : _____
● ÂGE : _____
● NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____

● AUTRE SPORT : _____

● PRÉNOM : _____
● ÂGE : _____
● NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____

● AUTRE SPORT : _____

● PRÉNOM : _____
● ÂGE : _____
● NIVEAU DE TENNIS ÉVENTUEL : _____

● AUTRE SPORT : _____

PARENTS

PÈRE

MÉTIER DANS LE MONDE DU SPORT ? OUI NON

PASSÉ SPORTIF

● JOUE AU TENNIS : OUI NON
SI OUI, QUEL NIVEAU DE JEU : _____
● LICENCIÉ FFT : OUI NON
● POSSÈDE UN COMPTE TENUP : OUI NON
● JOUE AVEC SON ENFANT : OUI NON
● EST MEMBRE OU DIRIGEANT D'UN CLUB :
 OUI NON

MÈRE

MÉTIER DANS LE MONDE DU SPORT ? OUI NON

PASSÉ SPORTIF

● JOUE AU TENNIS : OUI NON
SI OUI, QUEL NIVEAU DE JEU : _____
● LICENCIÉ FFT : OUI NON
● POSSÈDE UN COMPTE TENUP : OUI NON
● JOUE AVEC SON ENFANT : OUI NON
● EST MEMBRE OU DIRIGEANT D'UN CLUB :
 OUI NON

● UN AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE JOUE OU A JOUÉ AU TENNIS ET INCITE-T-IL À LA PRATIQUE ?
 OUI NON

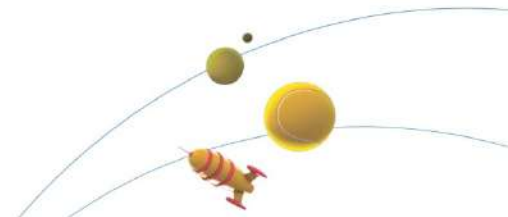
LES PARENTS

LES PARENTS PEUVENT SE RENDRE DISPONIBLES POUR L'ACCOMPAGNER LORS D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE ? OUI NON

LE FRÈRE OU LA SOEUR PRATIQUE DÉJÀ LE TENNIS :
 OUI NON

SI OUI, QUEL NIVEAU OU CLASSEMENT : _____

QUEL VÉCU SPORTIF EN DEHORS DU TENNIS : _____



Fiche d'observation fille en club

FICHE D'OBSERVATION EN CLUB

FILLE



MAIN

- LE CENTRAGE BALLE-RAQUETTE
- L'ACCELERATION DE LA TÊTE DE RAQUETTE

TÊTE

- PLAISIR DE JOUER
- PERSÉVÉRANCE
- DÉSIR DE PROGRESSER

Oeil

- CAPACITÉ À PERCEVOIR LES TRAJECTOIRES
- CAPACITÉ À RÉAGIR VITE

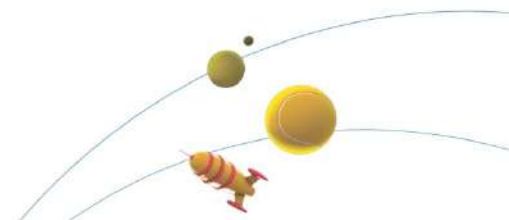
PIED

- VITESSE DE DÉPLACEMENT
- EQUILIBRE

FICHE DU JOUEUR

NOM ET PRÉNOM :
DATE DE N :
JOUÉ DEPUIS :
NIVEAU :
CLUB :
ENSEIGNANT(S) CLUB :
JEU LIBRE : OUI / NON
OBSERVATEUR :
DATE DE L'ÉVALUATION :

REMARQUES DE L'ENSEIGNANT :



Fiche d'observation garçon en club

FICHE D'OBSERVATION EN CLUB

GARÇON

MAIN

LE CENTRAGE BALLE-RAQUETTE	<input type="checkbox"/>
L'ACCELERATION DE LA TÊTE DE RAQUETTE	<input type="checkbox"/>

TÊTE

PLAISIR DE JOUER	<input type="checkbox"/>
PERSEVERANCE	<input type="checkbox"/>
DÉSIR DE PROGRESSER	<input type="checkbox"/>

PIED

VITESSE DE DÉPLACEMENT	<input type="checkbox"/>
ÉQUILIBRE	<input type="checkbox"/>

OEIL

CAPACITÉ À PERCEVOIR LES TRAJECTOIRES	<input type="checkbox"/>
CAPACITÉ À RÉAGIR VITE	<input type="checkbox"/>



FICHE DU JOUEUR

NOM ET PRÉNOM : _____
DATE DE N : _____
JOUÉ DEPUIS : _____
NIVEAU : _____
CLUB : _____
ENSEIGNANT(S) CLUB : _____
JEU LIBRE : OUI / NON _____
OBSERVATEUR : _____
DATE DE L'ÉVALUATION : _____

REMARQUES DE L'ENSEIGNANT :

Fiche d'observation fille en comité

FICHE D'OBSERVATION EN COMITÉ

FILLE



MAIN

- LE CENTRAGE BALLE-RAQUETTE
- L'ACCÉLÉRATION DE LA TÊTE DE RAQUETTE

TÊTE

- PLAISIR DE JOUER
- PERSÉVÉRANCE
- DÉSIR DE PROGRESSER

OEIL

- CAPACITÉ À PERCEVOIR LES TRAJECTOIRES
- CAPACITÉ À RÉAGIR VITE

PIED

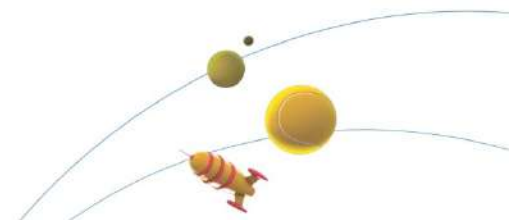
- VITESSE DE DÉPLACEMENT
- ÉQUILIBRE

ENVIRONNEMENT FAMILIAL

FICHE DU JOUEUR

NOM ET PRÉNOM :
DATE DE N :
JOUE DEPUIS :
NIVEAU :
CLUB :
ENSEIGNANT(S) CLUB :
JEU LIBRE : OUI / NON
OBSERVATEUR :
DATE DE L'ÉVALUATION :

REMARQUES :



Fiche d'observation garçon en comité

FICHE D'OBSERVATION EN COMITÉ

GARÇON

MAIN		TÊTE	
LE CENTRAGE BALLE-RAQUETTE	<input type="checkbox"/>	PLAISIR DE JOUER	<input type="checkbox"/>
L'ACCÉLÉRATION DE LA TÊTE DE RAQUETTE	<input type="checkbox"/>	PERSÉVÉRANCE	<input type="checkbox"/>
		DÉSIR DE PROGRESSER	<input type="checkbox"/>

OEIL

CAPACITÉ À PERCEVOIR LES TRAJECTOIRES	<input type="checkbox"/>
CAPACITÉ À RÉAGIR VITE	<input type="checkbox"/>

ENVIRONNEMENT FAMILIAL

<input type="checkbox"/>

PIED

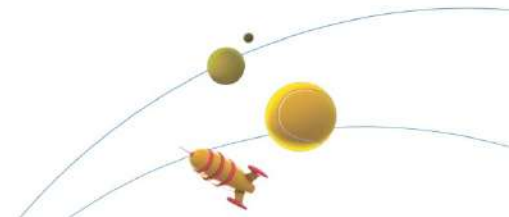
VITESSE DE DÉPLACEMENT	<input type="checkbox"/>
ÉQUILIBRE	<input type="checkbox"/>



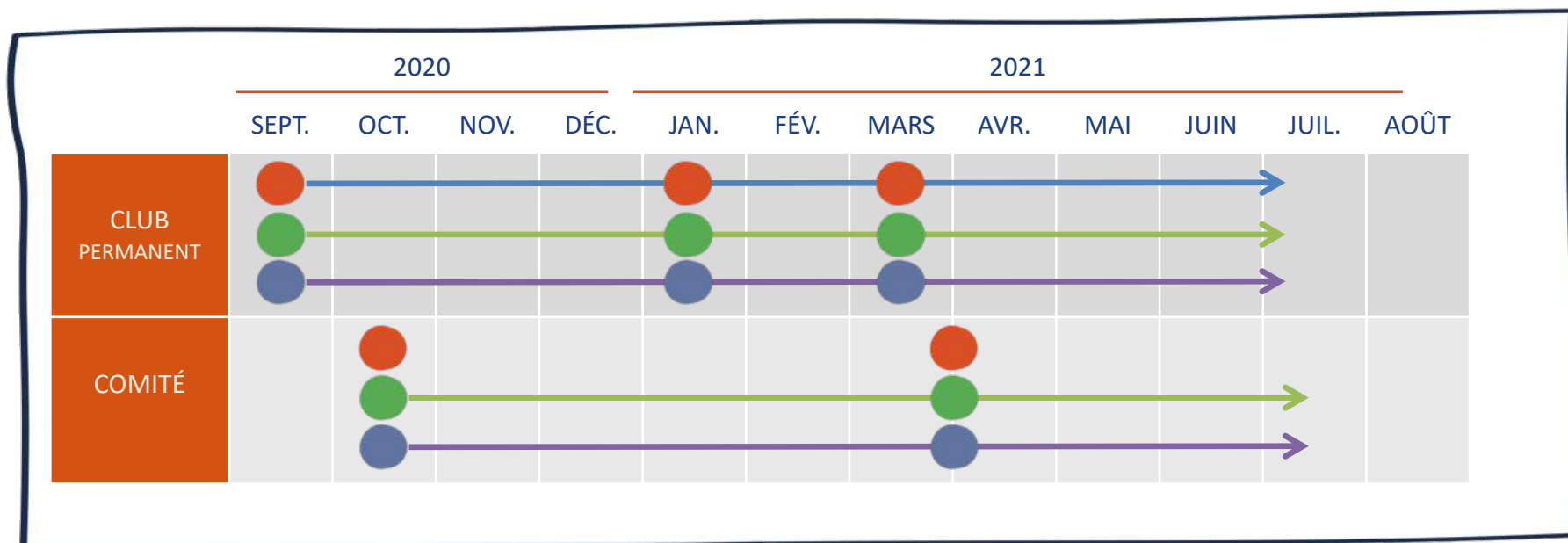
FICHE DU JOUEUR

NOM ET PRÉNOM :
DATE DE N :
JOUÉ DEPUIS :
NIVEAU :
CLUB :
ENSEIGNANT(S) CLUB :
JEU LIBRE : OUI / NON
OBSERVATEUR :
DATE DE L'ÉVALUATION :

REMARQUES :



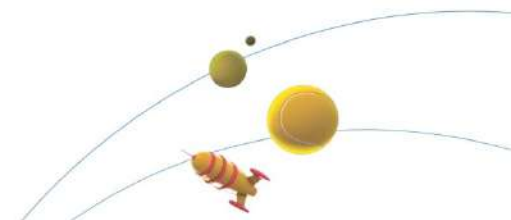
Planning repérages club et comité



Dans ce club, ce dispositif est complété par les journées jeux et matchs, les plateaux, ainsi que des animations spécifiques pour les filles. À cela s'ajoutent les visites de clubs par le CST ou le CTR.

Dans le comité, des rassemblements supplémentaires sont organisés pour les filles (au moins un par trimestre).

- Repérage 5 ans
- Repérage 6 ans
- Repérage 7 ans



Coupe Galaxie Tennis

La Coupe Galaxie Tennis permet aux enseignants de club de présenter le repérage U7 sous forme d'animation comprenant les 8 situations-jeux.

L'objectif est de « dédramatiser » la séance repérage, connaître tous les U7, créer une émulation dans le club et récompenser les meilleurs éléments et la meilleure progression (afin d'intéresser tous les enfants) **en respectant chaque catégorie 5/6/7 ans garçons et filles.**

3 rdv dans l'année : septembre, janvier, mars + une remise de prix à la fête de l'école de tennis en juin.

L'enseignant peut étendre cette animation à d'autres catégories d'âge s'il a peu d'enfants U7 grâce à un barème de points ou se rapprocher des clubs de secteur.

Il peut donner un bonus de points si l'enfant pratique le jeu libre et joue des matches.

La Coupe Galaxie Tennis peut également être jouée par équipes pour donner une valeur sportive.



MERCI !

